

Curso de formação

“ A componente oral nas aulas de Espanhol Língua Estrangeira e Português: instrumentos de avaliação”

(CCPFC/ACC-127134/24)

Formador: Ricardo Miguel Duarte Gaspar

Data de início: 04/11/2024 | Data de fim: 02/12/2024

Destinatários: Professores dos Grupos de Recrutamento 200, 210, 220, 300 e 350.

Modalidade: e-learning

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente:

Para a competência de comunicação do aluno, a componente oral assume um papel determinante no processo de aprendizagem linguística e a forma de avaliá-la (ferramentas/instrumentos utilizados) tem um valor preponderante na aferição de saberes e respetivo reconhecimento, de acordo com os Níveis Comuns de Referência de proficiência em língua (QECR, 2001). O professor deve levar o aluno a desenvolver discursos coesos e coerentes apoiar a superação das dificuldades e obstáculos que invalidem uma comunicação fluente, correta e respeitando o âmbito comunicacional. A componente oral das línguas tem vindo a ganhar importância, o que é bem visível no processo de avaliação das provas de exame nacional (exemplo: a componente de produção e interação orais tem um momento formal de avaliação). Assim, a componente oral deve ser vista como uma parte indispensável da aprendizagem do aluno e, em simultâneo, constituir-se como um investimento contínuo na formação do professor. Assim, o acompanhamento do docente na prossecução do trabalho do aluno deve ser uma realidade diária, fornecendo-lhe orientações e ferramentas que auxiliem toda a dinâmica circundante ao processo de ensino-aprendizagem das línguas estrangeira e materna. Logo, é fundamental dotar o professor de conhecimento e instrumentos de avaliação da oralidade que ajudem à concretização de processos de avaliação objetivos e coerentes.

Objetivos a atingir:

- Contribuir para o desenvolvimento de competências relacionadas com a avaliação da componente oral;
- Aprofundar conhecimentos no domínio da avaliação oral em harmonia com as orientações constantes na legislação em vigor;
- Aplicar conhecimentos na conceção de materiais de apoio à prática pedagógico-didática;
- Promover experiências de trabalho colaborativo e cooperativo na construção e aplicação de ferramentas (grelhas, guiões, etc.) dedicadas à avaliação da componente oral em contexto de sala de aula;
- Elaborar, utilizar/testar recursos educativos de apoio à avaliação oral nas diversas modalidades comunicativas (compreensão, produção, interação ou mediação);
- Refletir sobre as metodologias em uso;
- Partilhar experiências e saberes didáticos, resultantes da prática letiva;
- Esclarecer dúvidas e sugerir práticas de cariz avaliativo;
- Incrementar hábitos/rotinas metodológicas ajustáveis e adequadas ao nível linguístico do aluno.

CRONOGRAMA

N.º Sessão	Data	Horário	Duração
1	04/11/2024	18h00 – 20h00	2h síncronas
2	11/11/2024	18h00 – 20h00	2h síncronas+3h assíncronas
3	18/11/2024	18h00 – 20h00	2h síncronas+3h assíncronas
4	25/11/2024	18h00 – 20h00	2h síncronas+4h assíncronas
5	02/12/2024	18h00 – 21h00	3h síncronas+4h assíncronas
TOTAL			25h