

Curso de formação

“Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula”

(CCPFC/ACC-CCPFC/ACC-116220/22)

Formador: Rui Manuel Reis Silva Marques

Data de início: 14/ 10 / 2024 | **Data de fim:** 02 / 12 / 2024

Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Regime de Frequência: E-learning

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente:

O enquadramento legal da educação inclusiva e as orientações sobre a recuperação das aprendizagens constituem um enorme desafio para novas práticas inclusivas em sala de aula, bem como novas metodologias que promovam as aprendizagens de todos os alunos. Assim, há que criar ambientes seguros e estimulantes nas escolas para que o diálogo, a reflexão e a partilha desbravem o caminho e orientem todos os agentes educativos para as mudanças a realizar.

Esta ação de formação procura contribuir para uma reflexão crítica sobre os desafios da diversidade, bem como apoiar a operacionalização de práticas pedagógicas ajustadas para que os alunos sejam melhores aprendentes e o professor melhor ensinante, definindo com maior acuidade as ações bem como as evidências a identificar em contexto de sala de aula.

A presente ação insere-se no processo de concretização do Projeto Educação Inclusiva 21-23 e do plano integrado para a recuperação das aprendizagens dos alunos do ensino básico e secundário, Plano 21|23 Escola+.

Objetivos a atingir:

- Explorar os documentos legislativos (DL n.º 54/2018 e 55/2018, PASEO, Aprend. Essenciais) e de apoio à prática letiva de forma integrada, identificando implicações para a organização de práticas pedagógicas mais inclusivas.
- Consolidar o conhecimento sobre os modelos de enquadramento à operacionalização da educação inclusiva nas suas características essenciais.
- Planear com intencionalidade estratégica, organizando a dinâmica pedagógica, conciliando as aprendizagens a desenvolver e as características de todos os alunos (Desenho Universal para a Aprendizagem).
- Aprofundar o conhecimento sobre metodologias e estratégias pedagógicas inclusivas e inovadoras.
- Consolidar a implementação do ciclo: Avaliar–Planear–Agir– Rever para a inclusão.
- Promover a avaliação como parte integrante da gestão inclusiva do currículo e instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens.
- Reforçar competências de trabalho colaborativo, reflexivo e de resolução de problemas entre os profissionais.

CRONOGRAMA

N.º Sessão	Data	Horário	Duração
1	14/10/2024	18h30 – 21h30	3h
2	21/10/2024	18h30 – 21h30	3h
3	28/10/2024	18h30 – 21h30	3h
4	11/11/2024	18h30 – 21h30	3h
5	18/11/2024	18h30 – 21h30	3h
6	25/11/2024	18h30 – 21h30	3h
7	27/11/2024	18h30 – 21h30	3h
8	02/12/2024	18h30 – 22h30	4h
TOTAL			25 horas